



# Il libro della giungla

## Scheda pedagogica

### PRESENTAZIONE DEL KIT

**LIVELLO/FASCIA D'ETÀ:** 6+ anni

**DURATA:** 45 minuti

**TEMI:**

- Fiabe popolari e classiche, narrazione delle storie e capacità di comprenderle, nonché apprendimento di nuove abilità.
- Sicurezza e fiducia nelle situazioni quotidiane, parlare dei sentimenti e delle emozioni, imparare a riconoscerli.
- Sviluppo delle capacità comunicative utilizzando metodi alternativi (AAC).
- Sviluppo delle competenze matematiche di base attraverso il contesto di una storia, utilizzando carte che definiscono concetti matematici come lungo-corto, lontano-vicino, grande-piccolo, che possono essere combinati in vari modi per formare opposti, dimensioni, confronti.
- Incoraggiamento della creatività e dell'immaginazione attraverso vari giochi e attività.



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE:

<b>ALFABETIZZAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di leggere il testo di una storia</li> <li>• Comprensione della storia</li> <li>• Capacità di parlare della sequenza degli eventi nell'ordine corretto</li> <li>• Descrizione dei personaggi</li> <li>• Pensiero creativo e immaginazione</li> <li>• Sviluppo delle abilità sociali ed emotive di base</li> </ul>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di dimensioni e quantità</li> <li>• Confronto tra oggetti e allenamento della memoria</li> <li>• Riconoscimento delle quantità</li> </ul>
<b>VITA QUOTIDIANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le emozioni e la capacità di parlarne</li> <li>• Prendere decisioni e fare scelte in modo indipendente</li> <li>• Sviluppare l'intelligenza emotiva</li> <li>• Costruire la fiducia in sé stessi</li> <li>• Acquisire maggiore indipendenza nella comunicazione</li> </ul>

## OBIETTIVO DEL KIT:

Lo scopo principale di questa scatola è insegnare ai bambini a riconoscere ed esprimere emozioni, relazioni e legami, comprendendo la storia e la capacità di parlarne. La scatola aiuta anche a sviluppare le abilità matematiche introducendo

e definendo dimensioni e quantità. Riconoscere le emozioni non è solitamente facile per le persone affette da autismo. Nel caso di persone con difficoltà di comunicazione, essere compresi può essere problematico e fonte di confusione. È molto importante dare agli studenti la possibilità di esprimere le proprie emozioni e i propri bisogni. La scatola presenta anche parole che rappresentano le relazioni tra persone e/o animali. Nel libro “Il libro della giungla”, Mowgli aveva due famiglie: una umana e una animale. Entrambe rappresentano l'amore e l'amicizia, i legami sono ugualmente forti. La scatola può essere utilizzata in classe con un gruppo di studenti o per una terapia individuale. Potrebbe essere molto utile per i bambini con disabilità mentali come parte della loro terapia sociale. Può essere molto utile per l'adattamento a scuola, in famiglia e nella società.

*“Il libro della giungla”* contiene molte verità universali sul coraggio, la responsabilità e la ricerca del proprio posto nel mondo. La storia è ambientata nella giungla e descrive vividamente le avventure di un ragazzino che viene accolto e cresciuto da animali selvatici. Il ragazzo, Mowgli, impara ad affrontare le avversità, a lottare per la sopravvivenza e a scoprire la propria identità. La storia ci ricorda l'importanza di valori come il rispetto, la tolleranza per le differenze e l'amicizia. In quanto bambino umano, Mowgli era diverso, un outsider tra gli animali della giungla, eppure essi lo accettarono, lo amarono e lo accolsero nella loro famiglia. All'inizio non conosceva la loro lingua e non riusciva a comunicare con loro. Col tempo imparò a interagire con i suoi amici animali, proprio come un bambino impara a comunicare con il mondo che lo circonda,

anche quando è difficile. *“Il libro della giungla”* introduce anche i bambini alla vita e ai misteri degli animali selvatici. Gli studenti possono imparare a conoscere la flora e la fauna di quella parte del mondo. Attraverso il rapporto di Mowgli con la tigre malvagia, Sher Khan, la storia insegna la lezione della *legge della giungla*, secondo cui la violenza e l'uccisione di un essere umano sono sempre sbagliate e condannabili.

## IMPLEMENTAZIONE

### I DIVERSI PASSI

#### **Fase 1: Introduzione alla storia de Il libro della giungla**

- Lettura o narrazione della storia de Il libro della giungla con il supporto di strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) scelti.
- Presentazione dei personaggi e dei luoghi della storia utilizzando schede con pittogrammi.

#### **Fase 2: Attività di alfabetizzazione**

- Disposizione degli eventi in ordine corretto utilizzando immagini o frasi semplici basate sulla storia.
- Arricchimento del vocabolario.
- Descrizione dell'aspetto e della personalità dei personaggi utilizzando aggettivi e immagini.

- “Avventura nella giungla”: uno studente sceglie una carta con un personaggio e poi imita il suo modo di muoversi e comunicare. Il resto del gruppo deve indovinare quale personaggio è rappresentato dall’“attore principale”.

### **Fase 3: Attività matematiche**

- Definizione di concetti matematici quali: lungo-corto, lontano-vicino, grande-piccolo, che possono essere combinati in vari modi per formare gli opposti.
- Creazione di gruppi di oggetti quali animali della giungla.

### **Fase 4: Attività quotidiane**

- Discussione sull'autostima e la fiducia in se stessi.
- Utilizzo di carte per esprimere sentimenti ed emozioni.
- Riconoscere ed esprimere i sentimenti nel contesto degli eventi della storia.

## **PUNTI DA CONSIDERARE**

- Assicurarsi che gli strumenti AAC siano comprensibili e disponibili per tutti i bambini.
- Se necessario, fornire ulteriore supporto ai bambini con capacità di comprensione o verbali limitate.
- Incoraggiare il sostegno tra pari e il gioco inclusivo.
- Essere consapevoli delle possibili reazioni dei bambini in relazione ai temi delle storie (ad esempio paura, persone sconosciute).

## POSSIBILI ADATTAMENTI

### **Adattamento dei materiali:**

- Utilizzo di schede tattili o caratteri grandi per i bambini con disabilità visive.
- Fornitura di una versione audio degli elementi della storia per i bambini con difficoltà di lettura.
- Semplificazione dei pannelli di comunicazione in base alle esigenze.

### **Adattamento pedagogico:**

- Suddivisione dei compiti in passaggi più piccoli.
- Abilitazione di modalità di espressione alternative (indicare, guardare, digitare).
- Utilizzo di layout visivi e promemoria.

### **Variazioni**

- Applicazione delle stesse attività o di attività simili a un'altra storia correlata.
- Aggiunta di compiti di matematica più avanzati e impegnativi per i bambini più grandi.
- Organizzazione delle lezioni come attività all'aperto.

## PER APPROFONDIRE

### Bibliografia

- Il libro: R. Kipling – “Il libro della giungla”
- Risorse per il PECS (Picture Exchange Communication System)
- Supporto visivo per l'educazione inclusiva - Autism Toolbox

## RISORSE DEL KIT

- Libro, “Il libro della giungla”, livello 1
- Libro, “Il libro della giungla”, livello 2
- Questa scheda didattica
- Strumento CAA - Vita quotidiana: pittogrammi delle emozioni
- Scheda attività - Vita quotidiana
- Strumento CAA - Alfabetizzazione: teatro dei burattini e pittogrammi
- Scheda attività - Alfabetizzazione
- Strumento CAA - Matematica: carte matematiche
- Scheda attività - Matematica